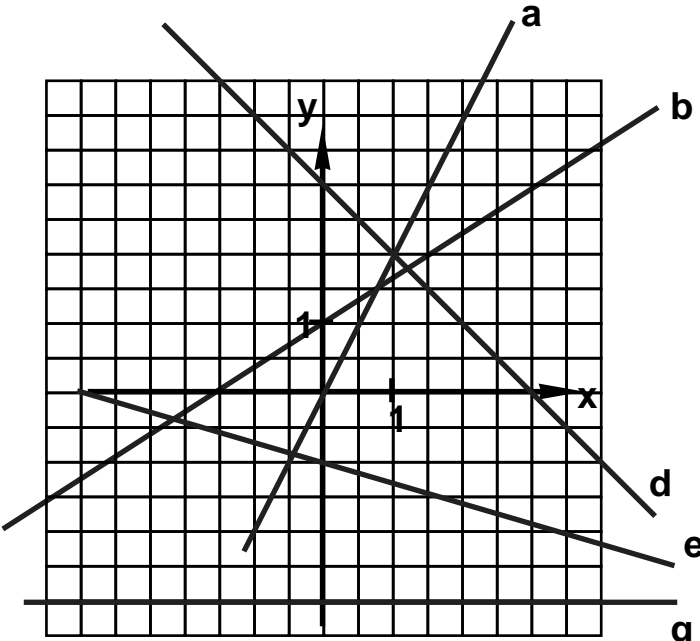


Name	<b>Klassenarbeit Nr. 7</b> <b>Klasse 8b</b> <b>9. Mai 1992</b>	Erreichte Punktzahl <input type="text"/> max. Punktzahl <input type="text"/> Note <input type="text"/>
------	--	--

Aufgabe 1	<p>Bestimme aus der Zeichnung die Gleichungen der Geraden a,b,d,e,g.</p> 	
-----------	---	--

Aufgabe 2	<p>Gegeben seien die Geraden g und h mit den Gleichungen</p> $g: y = \frac{3}{4}x - 1 \quad \text{und} \quad h: y = -2x + 3.$ <p>a) Zeichne mit Hilfe des Achsenabschnitts c und der Steigung m die beiden Geraden in ein Koordinatensystem ein (LE: 1 cm, Zeichenbereich: <math>-4 \leq x \leq 4</math>).</p> <p>b) Die Punkte <math>P(8/?)</math>, <math>Q(?/\frac{1}{2})</math> liegen auf der Geraden g. Berechne jeweils die fehlende Koordinate.</p> <p>c) Liegen die Punkte <math>R(8/-13)</math> und <math>T(-5/-7)</math> auf der Geraden h?</p> <p>d) Die beiden Geraden schneiden sich im Punkt S. Lies aus der Zeichnung die Koordinaten von S ab.</p> <p>e) Bestätige durch Rechnung die unter d) abgelesenen Koordinatenwerte.</p>	
-----------	--	--

Aufgabe 3	<p>Die Geradengleichung ist ein wenig umgeformt worden. Führe sie auf die allgemeine Hauptform zurück und bestimme so deren Steigung sowie deren Achsenabschnitt.</p> $a) 5x + 3y - 4 = 11x + 2 - yb) (x + 2y)(-4) = \frac{1}{3}(5x + y)$	
-----------	---	--

Aufgabe 4	<p>Von einer Geraden kennt man die Punkte <math>A(-2/5)</math> und <math>B(3/20)</math>. Bestimme durch Rechnung die Gleichung dieser Geraden.</p>	
-----------	--	--

**Macht's gut !**